



**НОВОРІЧНІ
ПРИКРАСИ**

Заняття гуртка «Чарівна намистина».

Виготовлення новорічних прикрас «Різдвяні мішечки».

Тема: *Виготовлення, оздоблення і декор новорічних прикрас «Різдвяні мішечки».*

Мета: *навчити дітей виготовляти новорічні сувеніри, охайно та естетично виконувати вироби; розвивати творчість, уяву, фантазію; виховувати естетичний смак, прищеплювати навички колективізму, взаємодопомоги.*

Обладнання: *мішковина, цукерочка, подаруночок, фігурка з солоного тіста сердечко, фарбовані шишки, намисто, фарбовані макарони, бантики, серпантин, паєтки, клей універсальний, ножиці, голка, нитки, часточка апельсина сушеного.*



Хід заняття

I. Організаційна частина.

Кожен з вас вже постарався,

До заняття приготувався .

Тож девіз тепер згадаймо

І заняття починаймо.

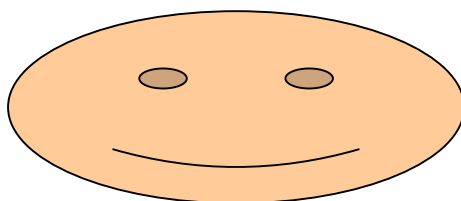
Девіз заняття : « Працюємо дружньо та швидко!

Наші руки – наше багатство!»

II. Мотивація навчальної діяльності.

- Так, дійсно, наші руки – це найбільше наше багатство. З допомогою них ми можемо створити багато чудових і прекрасних виробів на заняттях гуртка.

- Сьогодні ми об'єдналися в групи-майстерні. Привітайте одне одного посмішкою і поділіться своїм настроєм гарним з товаришами. За вашим виразом обличчя бачу, що у нас все гаразд, і наш загальний настрій можна показати – ось так



- Ви з правилами роботи в групі вже знайомі. Оберіть командира , який буде організовувати роботу групи;

- Визначте, будь ласка, настрій своєї групи-майстерні. У вас на парті є кружальце: зобразіть смайликом настроїв, який панує у вашій групі. (Діти малюють настрій і прикріплюють на дошці)

- Отже, як ми працюємо?

- Дружно, творчо, акуратно!

III. Робота з техніки безпеки

- Роботу розпочинати тільки з дозволу керівника
- У процесі роботи бути уважним, не розмовляти, не відволікатися.
- З підвищеною обережністю користуватися ножицями.
- Інструменти використовувати суворо за призначенням
- Під час роботи тримати своє робоче місце в належному вигляді, а після роботи акуратно прибрати його.

- Ножиці подавати товаришеві в закритому вигляді, закругленими кінцями до нього.
- Чітко дотримуйся правил роботи з інструментами, які показав учитель
- Обережно працювати з клеєм.
- Під час різання не підводься з місця.

VI Актуалізація опорних знань. Вступна бесіда

1. Загадка.

В сукні зеленій стою цілий рік:
Сонечко світить, чи падає сніг.
Голок багато в господарстві тримаю,
Тільки не шию і не вишиваю.
(Ялинка)

Здивувалося маля:
Стала білою земля.
Щось кружляє, наче пух,
Наче згряя білих мух,
Та додолу опадає,
Все ретельно укриває.
(Сніг)

2. Бесіда про зимові свята (Дитяча розповідь)

Зима – чарівна пора року. Мені подобається, коли надворі ясна морозна погода та падає сніг. На вікнах з'являються вигадливі малюнки. Коли все навкруги стає білим, здається, що ти потрапив у зимову казку. Взимку можна кататися на санках, лижах, гратися в сніжки та ліпити сніговиків.

Коли взимку надворі сильний мороз, то спочатку навіть не хочеться виходити з дому. Проте коли йдеш по засніженій вулиці, а сніг під ногами весело скрипить, на серці стає так радісно! Головне в таку погоду – не стояти довго на одному місці. Коли рухаєшся – ходиш, бігаєш, катаєшся на санках – замерзнути неможливо!

У січні ми відзначаємо найцікавіші свята – Новий рік та Різдво. У цей час збираються всі близькі та друзі, а мама готує смачні страви. Мені подобається, коли підчас зимових свят у вікнах усіх квартир мерехтять різнобарвні лампочки. Найприємніше в новорічних святах – дарувати та отримувати подарунки. Колись я вірив, що їх приносить Дід Мороз і писав йому листи. Проте й отримувати дарунки від батьків дуже цікаво!

Зима дарує нам багато краси та веселощів. Незважаючи на холоди, можна проводити час з користю для здоров'я, а також більше уваги приділити своїм близьким людям. А крім того, варто пам'ятати, що зима невічна і скоро прийде тепла, лагідна весна.

3. Показ відео про Святого Миколая.

У Повідомлення теми і завдань заняття.

- Сьогодні на занятті ми навчимося створювати новорічні прикраси «Різдвяні мішечки», оздоблювати та декорувати їх.

- А для чого людям потрібно прикрашати ялинку?

Вважається, що традиція прикрашати Різдво ялинкою народилася в Саксонії. Щоправда, тоді дерево підвішували під стелею і прикріплювали до нього свічки, гірлянди та яблука.

Наші українські пращури на Різдво вважали за краще обзаводитися не ялинкою, а Дідухом. Він символізував дух дідів (предків) - це були кілька жмутів жита або пшениці, оповитих різнокольоровими стрічками. Згідно

повір'їв, пращери відвідували тільки ті будинки, в яких виготовляли Дідуха, а благовоління предків було необхідною умовою для сімейного благополуччя. Увечері перед Різдвом причепурений глава сім'ї урочисто вносив Дідуха у дім, де той і залишався протягом тижня, або й до Хрещення (19 січня).

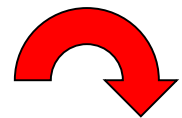
Ялинка ж як новорічний декор з'явилася в Україні на початку ХХ століття. Ми вже досить давно ушановуємо традицію новорічної ялинки, тому її можна вважати українською.

VI. Практична частина. Виготовлення новорічних прикрас «Різдвяні мішечки», (під час практичної роботи лунає новорічна музика)

1. - Заняття у нас не просте, а чарівне – ми відправляємося в казкову країну де виготовляють новорічні прикраси. Та відчуваємо себе майстрами-чарівниками.

2. Робота за інструкцією та порадами керівника.

Виготовлення новорічної прикраси «Різдвяні мішечки» :





3. Фізкультхвилинка.

Щось не хочеться сидіти,
Треба трішки відпочити.
Руки вгору, руки вниз,
На сусіда подивись
І гарненько усміхнись.
Плесни раз, ще кілька раз.
Гаразд, до роботи — час.

4. Продовження практичної роботи.

VII. Підсумок заняття.

1. Самооцінка.

2. Підсумкова бесіда

- Яку роботу виготовляли?

- Які матеріали і інструменти використовували?

- Де зможете використати набуті знання?

- Ви сьогодні гарно працювали на занятті гуртка і я надіюсь ті знання, вміння і навички вам пригодяться у

Прибирання робочих місць.